

## FUTEBOL: POTENCIALIDADES INTERDISCIPLINARES PARA UM VIVER MELHOR

Hans Gert Rottmann<sup>1</sup>

**Tema:** Futebol: Potencialidades interdisciplinares para um viver melhor. **Justificativa:** O futebol constitui-se como um dos fenômenos culturais de maior importância do século XXI, principalmente no Brasil, reconhecido como o “país do futebol”. O presente estudo sugere a apropriação do conteúdo “futebol” como ponto de partida para reflexões e ações pedagógicas interdisciplinares, favorecendo a conscientização de crianças e jovens em busca de uma vida mais humana, contrária a atos de barbárie e de violência, rotineiramente vistos na contemporaneidade. **Objetivos:** Analisar o futebol em uma perspectiva filosófico-educativa, identificando sua importância para os brasileiros e a mídia; Provocar reflexões acerca de problemas sociais como a barbárie e a violência e reconhecer sua incidência nos espaços públicos, como naqueles destinados à prática do futebol ou circulação de torcedores; Identificar o futebol enquanto fenômeno cultural de importância sem igual no Brasil e a partir dele, enquanto conteúdo, propor atividades educativas e ações interdisciplinares que favoreçam a conquista da cidadania e a valorização da humanidade. **Desenvolvimento do tema:** O futebol, um dos maiores fenômenos do nosso século, agrega multidões, desperta paixões, mobiliza milhares de crianças e jovens e desponta interesses políticos, midiáticos e sociais. Em meio a notícias sobre goleadores, contratações e torneios, a mídia tem constantemente noticiado episódios de violência e barbárie no contexto esportivo. Tais acontecimentos parecem ser uma extensão do que a sociedade brasileira está vivendo. Soluções para combater estes problemas são complexas, principalmente por envolver diferentes setores da sociedade. A conscientização e formação educativa de crianças e jovens escolares, porém, pode ser um bom caminho. Abordagens interdisciplinares podem ser realizadas tendo o futebol como ponto de partida para reflexões, diferentes vivências e aprendizagens. Exemplos: Educação Física (benefícios do futebol como a socialização, qualidade de vida e respeito às diferenças); Matemática (nº de mortes de torcedores, cálculo da idade média de vítimas, gráficos das torcidas mais violentas); Língua Portuguesa (elaboração de redação que trate sobre a violência no futebol e no mundo); História (levantamento dos acontecimentos mais trágicos ocorridos no futebol e importância sócio-política deste esporte); Química (composição do gás lacrimogênio utilizado para dispersar pessoas); Artes (desenhos de bandeiras ou escudos). Quem sabe a construção conjunta de vivências e aprendizagens significantes para as novas gerações pode ser de fato o caminho mais sensato e produtivo para transformações por meio da educação. Urge a necessidade de compreensão que no mundo de hoje faz-se necessário mais respeito, tolerância e reconhecimento aos outros.

**Palavras-chave:** Futebol. Educação. Interdisciplinaridade. Barbárie.

---

<sup>1</sup> Educador Físico. Mestre em Educação pela ULBRA/Canoas. Doutorando em Educação pelo PPGEDU/UNILASALLE. Bolsista CAPES.